



www.tecle.ufc.br

Actividad de *Antonio*
Roberto

**Viajando Virtualmente:
Explorando el mundo con
tecnología**

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivo pedagógico: Utilizar la tecnología para explorar destinos y culturas de todo el mundo, fomentar la investigación y el pensamiento crítico, y promover el aprendizaje interactivo.

Materiales utilizados: Dispositivos con acceso a Internet (computadoras, tablets o smartphones) y Aplicaciones y herramientas en línea (Google Earth, Google Maps, sitios web de museos, etc.).

Nivel: Básico.

Tiempo estimado para la actividad: Variable (dependiendo del alcance y la duración de la tarea).

Habilidades: La investigación y el pensamiento crítico

Paso a paso:

Paso 1- Introducción (10 minutos):

- a. Introduce la tarea explicando que los participantes realizarán un viaje virtual utilizando la tecnología.
- b. Destaca que la tecnología permite explorar y conocer diferentes destinos sin salir de casa.

Paso 2- Selección de destinos (10 minutos):

- a. Pide a los participantes que investiguen y elijan al menos tres destinos que les gustaría visitar virtualmente.
- b. Los destinos pueden ser ciudades, monumentos, museos o cualquier otro lugar de interés.

Paso 3- Exploración con Google Earth/Maps (variable):

- a. Instruye a los participantes a utilizar Google Earth o Google Maps para explorar los destinos seleccionados.
- b. Deben utilizar las funciones de navegación, zoom y búsqueda para obtener una vista detallada de los lugares y su entorno.

Paso 4- Investigación y recopilación de información (20 minutos) :

- a. Pide a los participantes que investiguen sobre los destinos seleccionados utilizando fuentes en línea confiables.
- b. Deben recopilar información sobre la historia, la cultura, los puntos de interés y cualquier otro aspecto relevante de cada destino.

Paso 5- Creación de presentaciones multimedia (30 minutos):

- a. Los participantes deben utilizar herramientas en línea como PowerPoint, Prezi o Google Slides para crear presentaciones multimedia sobre los destinos.
- b. Deben incluir imágenes, videos, información relevante y enlaces a recursos adicionales.

Paso 6- Presentación y discusión (variable):

- a. Cada participante debe presentar su presentación multimedia al resto del grupo.
- b. Después de cada presentación, se debe fomentar la discusión y el intercambio de ideas sobre los destinos y las experiencias virtuales.

Paso 7- Reflexión final (10 minutos):

- a. Concluye la tarea invitando a los participantes a reflexionar sobre la experiencia de viajar virtualmente utilizando la tecnología.
- b. Pregunta qué destinos les gustaría visitar en persona en el futuro y cómo la tecnología puede enriquecer y complementar los viajes reales.

Esta tarea permite a los participantes explorar el mundo a través de la tecnología, desarrollar habilidades de investigación y presentación, y promover la conciencia global y el pensamiento crítico.

Evaluación Esta tarea permite a los participantes explorar el mundo a través de la tecnología, desarrollar habilidades de investigación y presentación, y promover la conciencia global y el pensamiento crítico.