



[www.tecle.ufc.br](http://www.tecle.ufc.br)

Actividad de *Shirly Cristina*

## Mi Biografía

[grupotecleufc@gmail.com](mailto:grupotecleufc@gmail.com)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

**Objetivo pedagógico:** Desarrollar la capacidad de escribir una biografía, potenciar la creatividad y la imaginación de los alumnos, fomentar la autorreflexión y la autoestima, estimular la expresión escrita en español;

**Materiales utilizados:** móviles u ordenadores con acceso a internet, recurso de investigación: perfil en instagram [@pegado.a.la.tele](https://www.instagram.com/pegado.a.la.tele), cuadernos u hojas de papel, bolígrafos o lápices.

**Nivel:** Básico.

**Tiempo estimado para la actividad:** 50 minutos.

**Paso a paso:**

### **Paso 1- Introducción (10 minutos):**

1. Comience la lección explicando qué es una biografía y su importancia para la conservación de la historia y la memoria de una persona.
2. Pregunte a los alumnos si alguna vez se han encontrado con una biografía y qué sintieron al conocerla.
3. Explíqueles que durante la clase tendrán la oportunidad de escribir su propia biografía y guardarla para ellos o compartirla con amigos y familiares.

## Paso 2- Desarrollo (30 minutos):

1. Distribuya hojas de papel o pídale que utilicen los cuadernos y, a continuación, pida a los alumnos que empiecen a escribir su propia biografía.
2. Guíalos para que incluyan información básica como nombre completo, fecha y lugar de nacimiento, nombre de los padres, hermanos, etc.
3. Haz que los alumnos entren en la página de Instagram @pegado.a.la.tele y miren los posts donde hay presentaciones de actores para tener ejemplos de una biografía, así como, sus características

### 2.1 ejemplo de post



En el siguiente post, tenemos la biografía de una actriz y cantante, donde podemos observar los siguientes elementos: su **nombre completo**, su **fecha de nacimiento**, **acontecimientos importantes** de su vida, su **vida sentimental**...

Puede marcar a los alumnos estos elementos característicos de una biografía. También puede decirles que pueden escribir sobre su **familia** (el nombre de sus padres, su edad, si tiene hermanos, cuántos), así como sus **aficiones**, si ha realizado **algún curso, dónde ha estudiado**... Cualquier hecho que les parezca interesante para escribir sobre sus vidas.

4. Anímeles a ser creativos y a explorar detalles de sus propias vidas que sean llamativos y relevantes..
5. Recorra la sala, escucha sus preguntas y ayúdales a desarrollar su texto.
6. Recuérdeles que una biografía es un texto narrativo, lo que significa que debe organizarse en orden cronológico.

**Paso 5- CONCLUSIÓN: (10 minutos):**

1. Pida a algunos alumnos que compartan sus biografías con la clase
2. Hágales preguntas sobre algún hecho significativo o curiosidad de la historia de su vida.
3. Cierra la clase recordándoles la importancia de conocer y valorar su propia historia, ya que forma parte de su identidad

**Evaluación:**

- La actividad se evaluará observando el ingenio de los alumnos para escribir la biografía, el contenido elaborado y la creatividad mostrada.

- Anime a los alumnos a utilizar un lenguaje adecuado y a corregir su propio texto para evitar errores ortográficos y de cohesión