



www.tecle.ufc.br

Actividad de *Antonio Roberto*

**Descubriendo el mundo:
Viajes alrededor del
globo**

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivo pedagógico: Fomentar la creatividad, mejorar la expresión oral y escrita, desarrollar habilidades de investigación y promover el conocimiento sobre diferentes países y culturas.

Materiales utilizados: Ordenador con acceso a internet, proyector (para el profesor), teléfonos móviles o ordenadores con acceso a internet (para los alumnos), Nearpod.

Nivel: Básico.

Tiempo estimado para la actividad: 60-90 minutos.

Habilidades: expresión oral, escrita y habilidades de investigación.

Paso a paso:

Paso 1- Introducción (10 minutos):

- a. Comienza la actividad reuniendo a los participantes y explicando que van a realizar un emocionante viaje alrededor del mundo.
- b. Destaca la importancia de aprender sobre diferentes países, culturas y geografía.
- c. Muestra el mapamundi o atlas y anímalos a explorar y descubrir nuevos destinos.

Paso 2- Selección de destinos (10 minutos):

- a. Divide a los participantes en grupos pequeños y pídeles que elijan un país al que les gustaría viajar
- b. Pida a los alumnos que accedan a nearpod y entren en la actividad utilizando el código: LJSYA
- c. En el nearpod dícales que tendrán que poner el nombre del país junto con el nombre de los miembros del grupo

Paso 3- Investigación (20 minutos):

- a. Proporciona acceso a Internet para que los grupos investiguen sobre el país asignado.
- b. Anima a los grupos a buscar información sobre la geografía, cultura, idioma, platos típicos, monumentos famosos, entre otros aspectos relevantes.

Paso 4- Presentación de los destinos (15 minutos):

- a. Cada grupo debe preparar una breve presentación sobre el país asignado.
- b. Pide a los grupos que destaquen los aspectos más interesantes y relevantes de su destino, utilizando dibujos, fotografías o cualquier otro material visual.
- c. Cada grupo debe presentar su destino al resto de los participantes, compartiendo la información recopilada.

Paso 5- Planificación del viaje imaginario (15 minutos):

- a. Una vez que todos los destinos han sido presentados, pide a los participantes que seleccionen tres destinos diferentes de los presentados por otros grupos.
- b. Indica que deben planificar un itinerario imaginario que incluya los tres destinos seleccionados, considerando la duración del viaje y los medios de transporte utilizados.
- c. Los participantes deben dibujar o escribir su itinerario en un papel, especificando el orden de los destinos y los detalles relevantes.

Paso 6- Compartir los itinerarios (10 minutos):

- a. Invita a los participantes a compartir sus itinerarios imaginarios con el resto del grupo.
- b. Anima a los demás a hacer preguntas y comentar sobre los destinos y los itinerarios propuestos.

Paso 7- Reflexión final (5 minutos):

- a. Concluye la actividad haciendo una breve reflexión sobre lo aprendido y las experiencias compartidas.
- b. Pregunta a los participantes qué destinos les gustaría visitar en la vida real y por qué.

Evaluación: Esta actividad permitirá a los participantes explorar el mundo, mejorar sus habilidades de investigación y expresión, así como fomentar la curiosidad y el interés por diferentes culturas y países.