



www.tecle.ufc.br

Actividad de *Antonio*
Roberto

Planear un viaje

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivo pedagógico: Trabajar la lectura, la escritura y la comprensión oral, ampliar el vocabulario y permitir la comunicación en suelo extranjero

Materiales utilizados: Ordenador con acceso a internet, proyector (para el profesor), teléfonos móviles con acceso a internet (para los alumnos), red social Instagram y Youtube.

Nivel: Básico.

Tiempo estimado para la actividad: 90 minutos

Habilidades: Comprensión lectora, oral y auditiva.

Paso a paso:

(Antes de la clase)

- Desde el ordenador, accede a la cuenta de Instagram ([Caminos Hispánicos \(@caminoshispanicos\) | Instagram](https://www.instagram.com/caminoshispanicos)) y presentar a la clase el tema del perfil.
- Separe las publicaciones relacionadas con los países (Lugares turísticos, Cultura y curiosidades) que se consideren más interesantes para los alumnos.

Paso 1: Muestre los posts en el proyector, haciendo hincapié en el vocabulario utilizado. Pregunte a sus alumnos qué les han parecido los lugares presentados, cuáles les han llamado más la atención. A medida que vayan exponiendo sus opiniones, proporciónales un poco más de información sobre los países presentados.

Paso 2: Después del primer momento, aún con el proyector, mostrar los vídeos ([Español - De viaje \(B1-B2\) - YouTube](#) e [¿Cómo planear un viaje por tu cuenta y sin agencias? - YouTube](#)) Prepárelos diciéndoles que tendrán que planificar un viaje en parejas, utilizando como base los posts y vídeos presentados.

Paso 3: Con las parejas formadas, disponer de tiempo en clase para ayudar a los alumnos respondiendo a sus preguntas, permitiendo también a los alumnos empezar y terminar la planificación, además, es importante que los alumnos puedan acceder al perfil de Instagram para adquirir nuevo vocabulario.

Paso 4: Una vez finalizado el turno de preguntas y los preparativos del viaje, los alumnos deben presentarlos al resto de la clase.

Obs: Los alumnos pueden trabajar con ordenadores individuales o dispositivos móviles con acceso a internet, o pueden utilizar el ordenador del profesor por turnos. Asegúrate de que cada alumno tiene acceso a los materiales puestos a su disposición previamente (vídeos y perfil de Instagram), así como asistencia del profesor en posibles dificultades. Orientação ao professor:

- Esta actividad está dirigida a estudiantes con acceso regular a teléfonos inteligentes. Antes de decidirte a realizar esta actividad, compruébalo. Ten cuidado de no reforzar la brecha digital si ves que son pocos los alumnos que tienen este tipo de acceso.
- Si algún estudiante ya tiene experiencia en viajes internacionales (a países hispanohablantes, preferiblemente), anímele a compartir sus experiencias con el resto de la clase durante el **paso 1**.

Evaluación: La intención de esta actividad es trabajar la comprensión lectora, escrita y auditiva de los alumnos, así como ampliar su vocabulario, lo que permitirá a los alumnos no sólo dominar el uso de expresiones, sino también ser capaces de comunicarse en situaciones de contacto con extranjeros.