



www.tecle.ufc.br

Atividade de *Hemison*
Magalhães

OS ANIMAIS

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivo de ensino: Descrever as características dos animais em inglês e utilizar imagens *Creative Commons*.

Material utilizado: Google Classroom e seus respectivos aplicativos; Flickr fotos CC; Site: imagecodr.org

Nível: Intermediário

Tempo estimado para a atividade: 60 minutos.

Habilidades: Leitura e Escrita.

Passo a passo:

Passo 1: Enviar o código da Turma para que os alunos acessem o Google Classroom.

Passo 2: Fazer uma introdução no Mural da Turma sobre o tema da aula, apresentando o material didático e a atividade proposta.

Mural

Atividades

Pessoas

Notas

Olá turma!

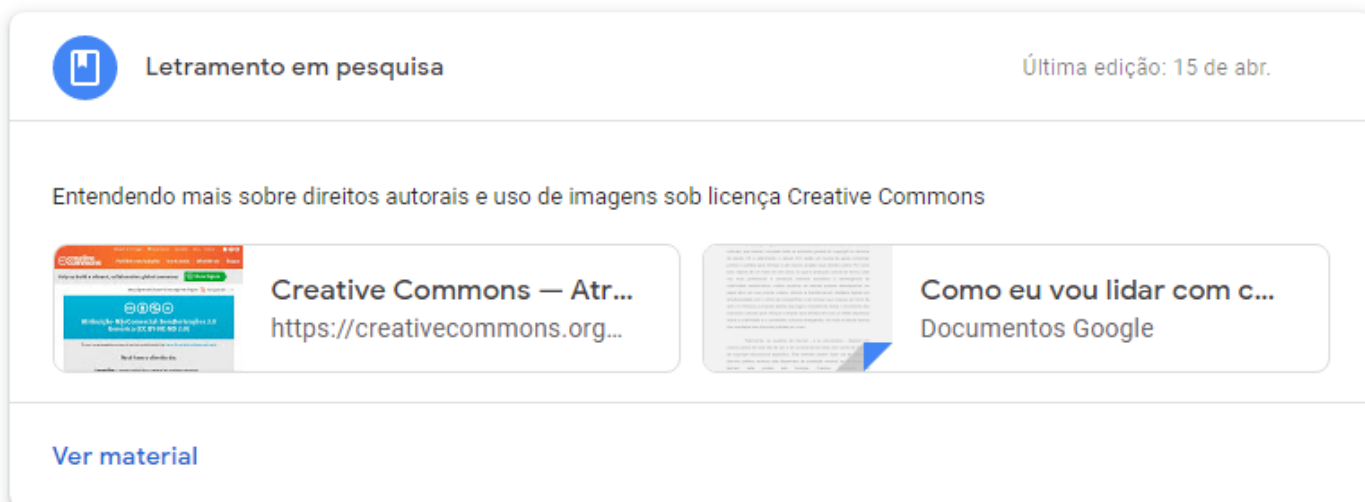
Hoje vamos aprender sobre os animais em inglês e sobre como utilizar imagens com licença Creative Commons. Você sabe o que é? Já compartilhou, baixou ou editou algum material com licença CC?

A licença Creative Commons permite a modificação, a distribuição e o uso de imagens, textos acadêmicos, vídeos, animações para usos comerciais ou não.

Em Atividades, poste um material de apoio trazendo mais detalhes sobre os tipos de licença CC. Também preparei uma tarefa para que você explore o conteúdo CC disponível na web e aprimore o seu vocabulário em inglês.

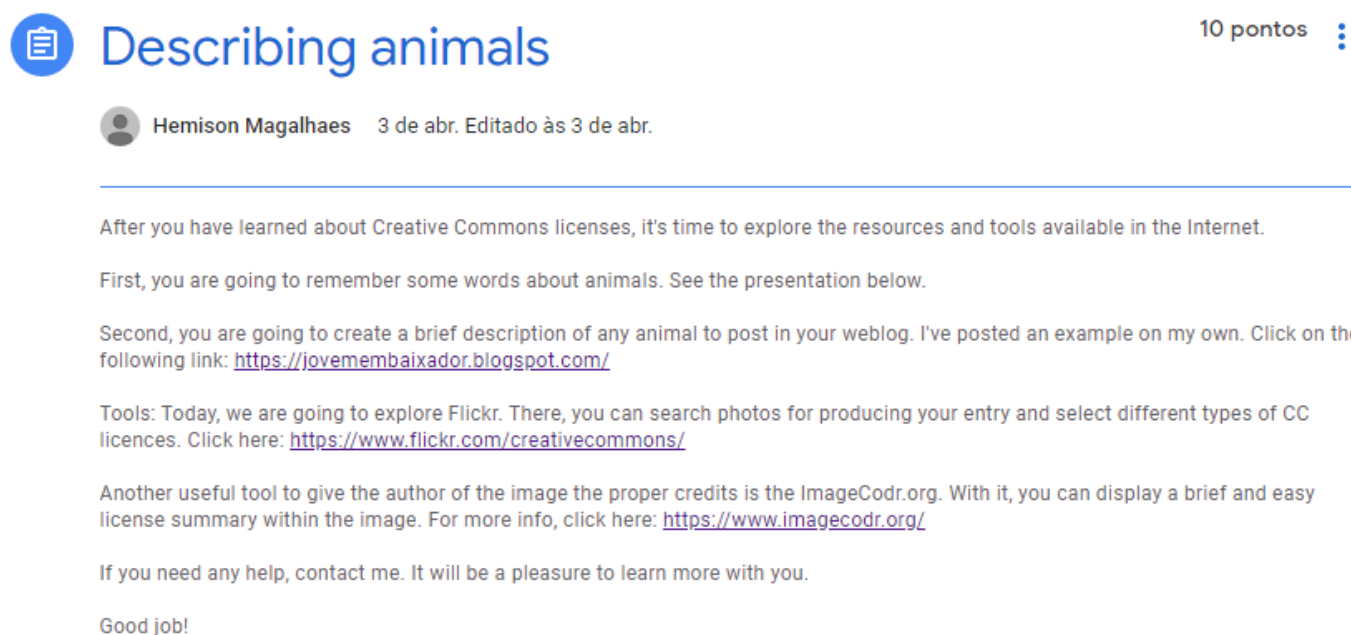
Let's go!

Passo 3: Solicitar que os alunos acessem o conteúdo sobre os tipos de licença *Creative Commons* e o texto: como eu vou lidar com copyright e plágio? Extraído do livro *Letramentos Digitais* (DUDENEY; HOCKLY; PEGRUM, 2016):



The screenshot shows a Google Classroom assignment card. At the top left is a blue icon of a book and the title 'Letramento em pesquisa'. At the top right, it says 'Última edição: 15 de abr.'. Below the title is the description 'Entendendo mais sobre direitos autorais e uso de imagens sob licença Creative Commons'. There are two image thumbnails: one for 'Creative Commons — Atr...' with the URL 'https://creativecommons.org...' and another for 'Como eu vou lidar com c...' from 'Documentos Google'. At the bottom left of the card is a blue button that says 'Ver material'.

Passo 4: Atribuir a atividade *Describing animals*, na qual os alunos terão que postar a descrição de um animal em seu blog ou no Mural da Turma, adicionando uma imagem *Creative Commons* do Flickr, se possível, utilizando o *imagecodr*. É importante apresentar uma descrição que sirva como modelo para os alunos.



The screenshot shows a Google Classroom assignment card. At the top left is a blue icon of a notepad and the title 'Describing animals'. At the top right, it says '10 pontos' and has a three-dot menu icon. Below the title is the author's name 'Hemison Magalhaes' and the date '3 de abr. Editado às 3 de abr.'. The main text of the assignment reads: 'After you have learned about Creative Commons licenses, it's time to explore the resources and tools available in the Internet. First, you are going to remember some words about animals. See the presentation below. Second, you are going to create a brief description of any animal to post in your weblog. I've posted an example on my own. Click on the following link: <https://jovemembaixador.blogspot.com/> Tools: Today, we are going to explore Flickr. There, you can search photos for producing your entry and select different types of CC licences. Click here: <https://www.flickr.com/creativecommons/> Another useful tool to give the author of the image the proper credits is the ImageCodr.org. With it, you can display a brief and easy license summary within the image. For more info, click here: <https://www.imagecodr.org/> If you need any help, contact me. It will be a pleasure to learn more with you. Good job!'

Orientação ao professor: Apesar da maior parte dos alunos navegar na internet, poucos estão acostumados com o uso da web para fins educacionais. Procure descrever sucintamente os aplicativos ou ferramentas sugeridas, aguçando a curiosidade deles e estimulando a exploração dos recursos apresentados na sala de aula.

Avaliação: Uma das vantagens do Google Classroom é a possibilidade de se definir rubricas para a avaliação das atividades propostas. Nesta atividade, foram definidas 4 rubricas para avaliação da produção escrita dos alunos: Gramática (3 pontos); Vocabulário (3 pontos); Atribuição de licença nas imagens (2 pontos) e; Criatividade (2 pontos).

Adaptações: Esta atividade pode ser adaptada para outros níveis de proficiência ou para outras línguas, inclusive a materna.