



www.tecle.ufc.br

Atividade de Larissa Paiva

PASSATEMPO

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivo de ensino: Conhecer o passatempo dos alunos e revisar vocabulário de língua estrangeira.

Material utilizado: Computador com PowerPoint.

Nível: Básico.

Tempo estimado para a atividade: De acordo com o número de alunos da turma.

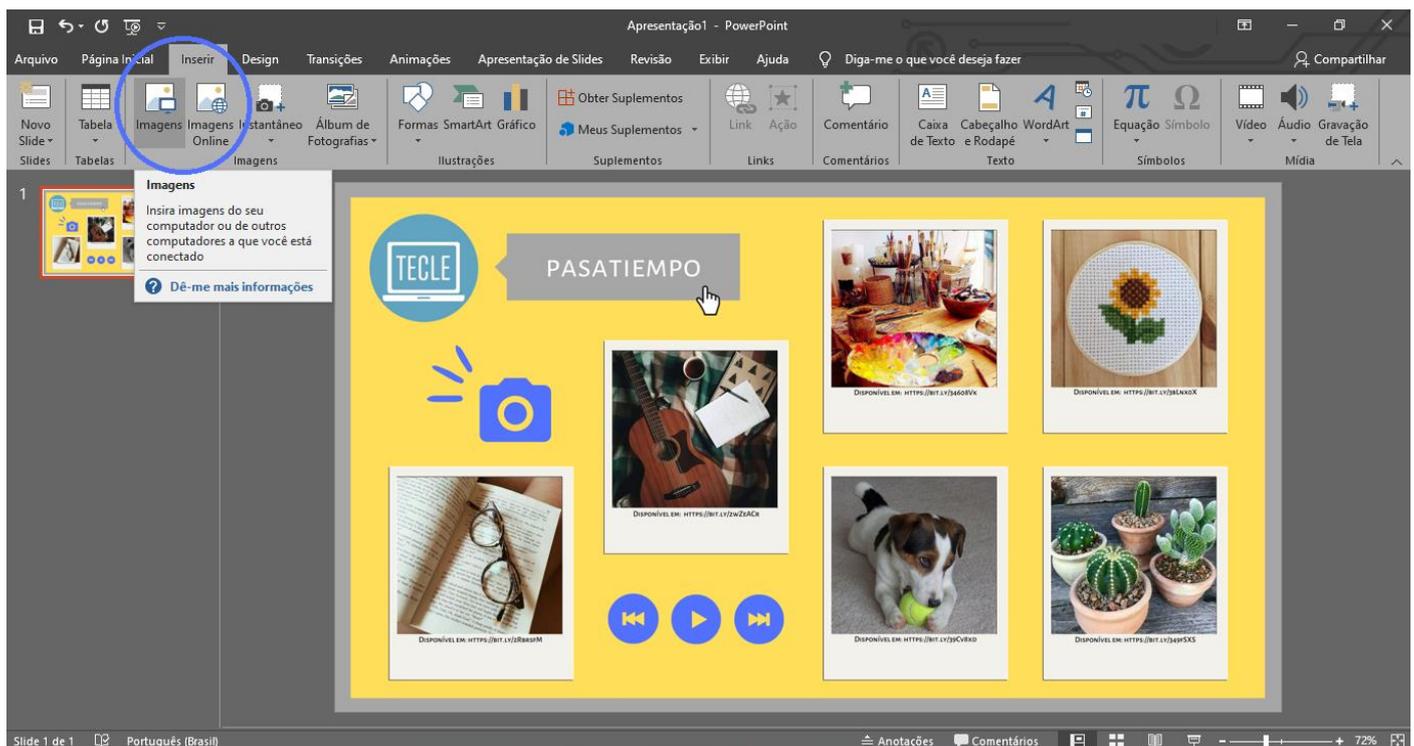
Habilidades: Compreensão escrita, oral e auditiva.

Passo a passo:

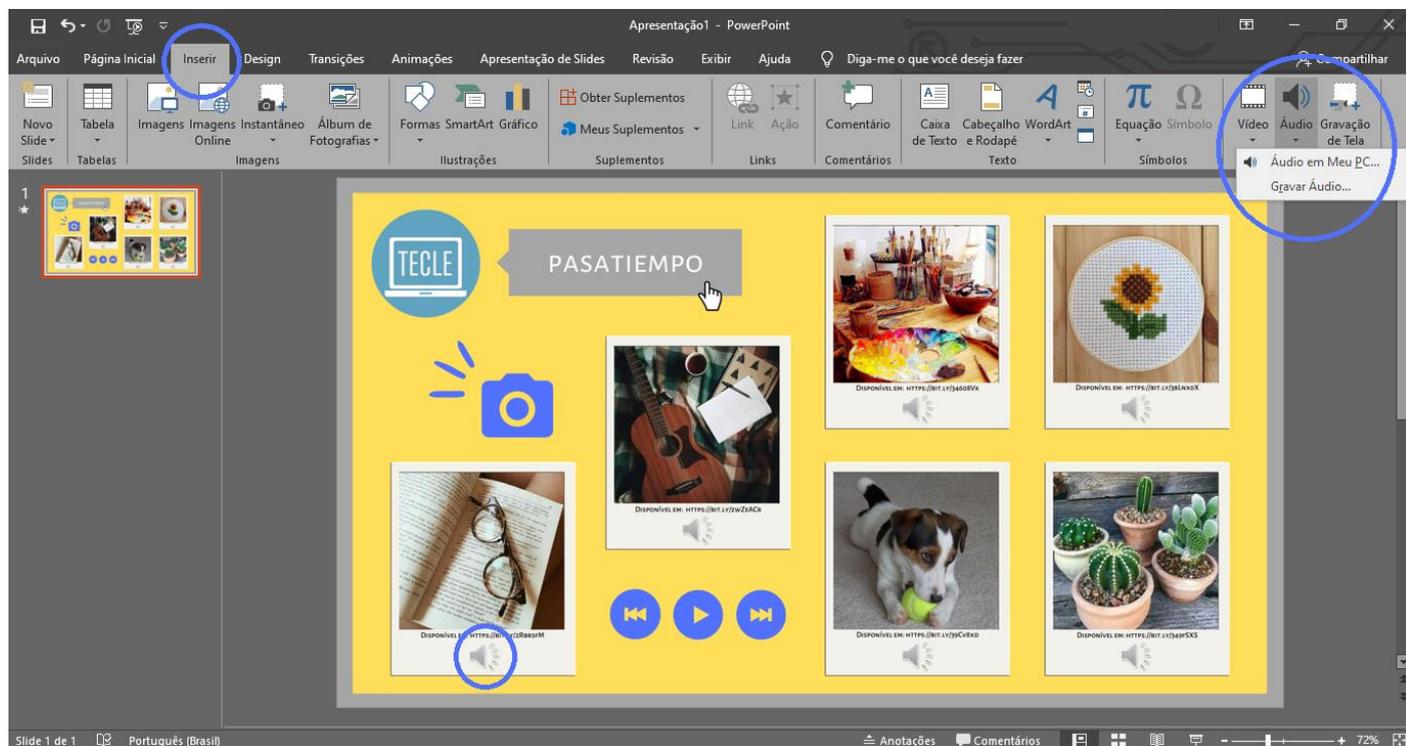
Passo 1: Dar um prazo de 15 minutos para que os alunos, em sala de aula, pensem e façam anotações sobre os seus passatempos preferidos. A produção escrita deve ser redigida na língua estrangeira escolhida.

Passo 2: Pedir que os alunos, em casa, façam registros fotográficos de modo a ilustrar os passatempos anotados.

Passo 3: Os alunos deverão elaborar um slideshow através do software de apresentação PowerPoint, no qual terão que subir as fotos que foram tiradas. Como mostra a imagem abaixo:



Passo 4: Com as imagens colocadas, os alunos deverão, ainda, adicionar um outro tipo de mídia: o áudio. Este deve ser gravado por cada um de acordo com os textos produzidos de cada passatempo. Os áudios deverão estar dispostos abaixo de seus respectivos registros fotográficos. Para esse procedimento, há duas opções: o aluno poderá subir um áudio salvo em seu computador ou poderá optar por gravar pelo próprio PowerPoint, como mostrado a seguir:



Passo 5: O slideshow poderá ser exibido em sala de aula ou enviado para o professor via e-mail.

Orientação ao professor: É importante que o aluno receba uma devolutiva do trabalho elaborado. Se apresentado em sala de aula, o professor, juntamente com os outros alunos, deverá discutir sobre os passatempos apresentados a fim de dar um feedback sobre a habilidade oral de cada um. Se enviado por e-mail, é necessário que o professor aponte os pontos positivos e os pontos que precisam ser trabalhados também na habilidade oral de cada aluno.

Avaliação: É possível avaliar a habilidade escrita dos alunos no momento da produção textual sobre seus passatempos. Em seguida, pode-se avaliar, principalmente, a habilidade oral por meio dos áudios gravados.

Adaptações: Esta atividade pode ser aplicada nas aulas de qualquer língua estrangeira.