



www.tecle.ufc.br

Atividade de Larissa Paiva

BUSCANDO PALAVRAS

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivo de ensino: Ampliar o vocabulário.

Material utilizado: Computador com internet.

Nível: Intermediário e avançado.

Tempo estimado para a atividade: 60 minutos.

Habilidades: Compreensão leitora e oral.

Passo a passo:

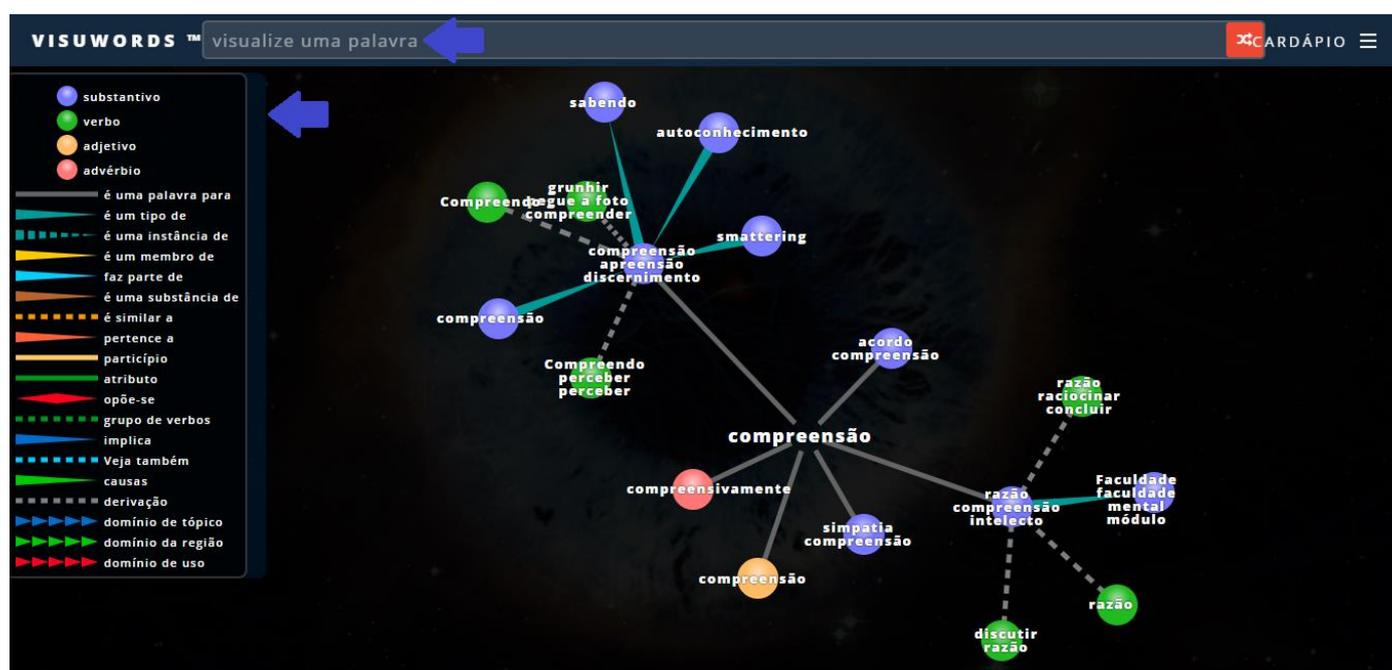
Passo 1: Escolher um texto apropriado ao nível da turma.

Passo 2: Pedir que os alunos leiam o texto e destaquem as palavras que não conhecerem.

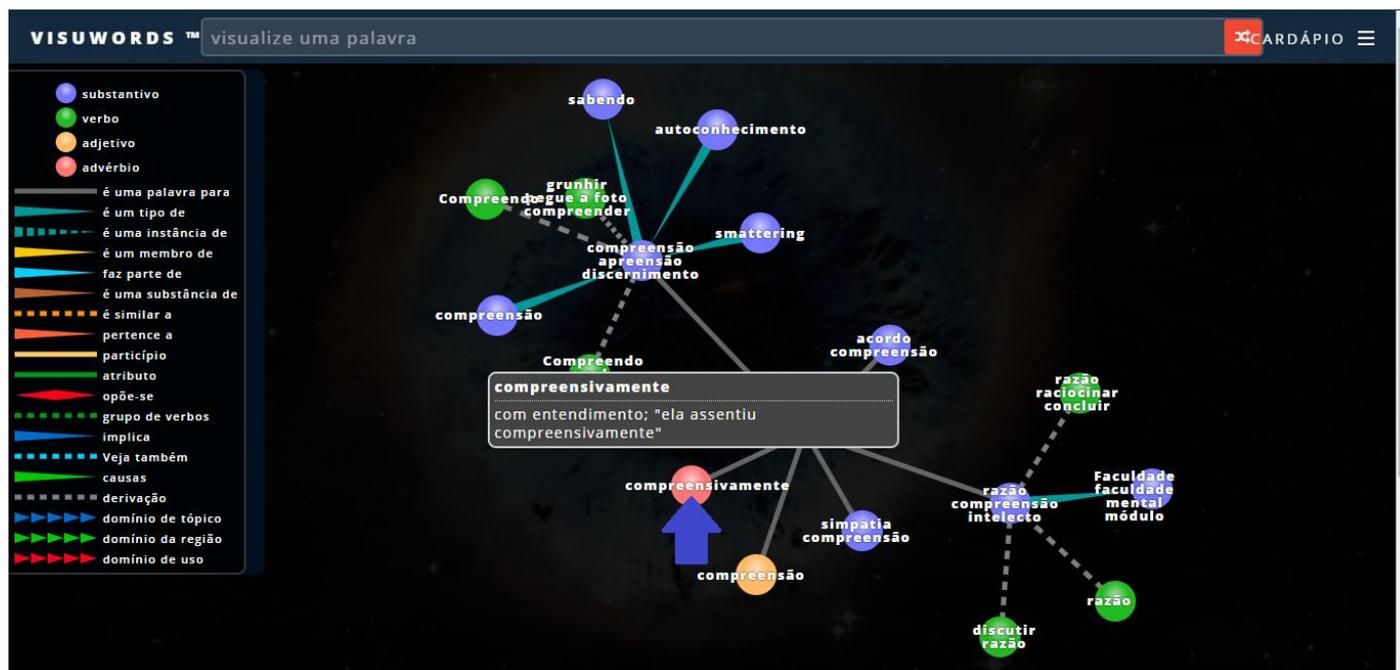
Passo 3: Fazer uma interpretação do texto, estimulando os alunos a praticarem a oralidade.

Passo 4: Com as palavras destacadas, descobrir seus significados através de sinônimos. Para isso, o professor deverá apresentar aos alunos mecanismos de busca visual de palavras.

Opção 1: “Visuwords”. Neste mecanismo o aluno poderá buscar qualquer palavra. Assim, surgirá um esquema com diversas ligações que poderão ser entendidas através do quadro de legenda à esquerda. Confira um exemplo na imagem que segue abaixo: (Figura 1)

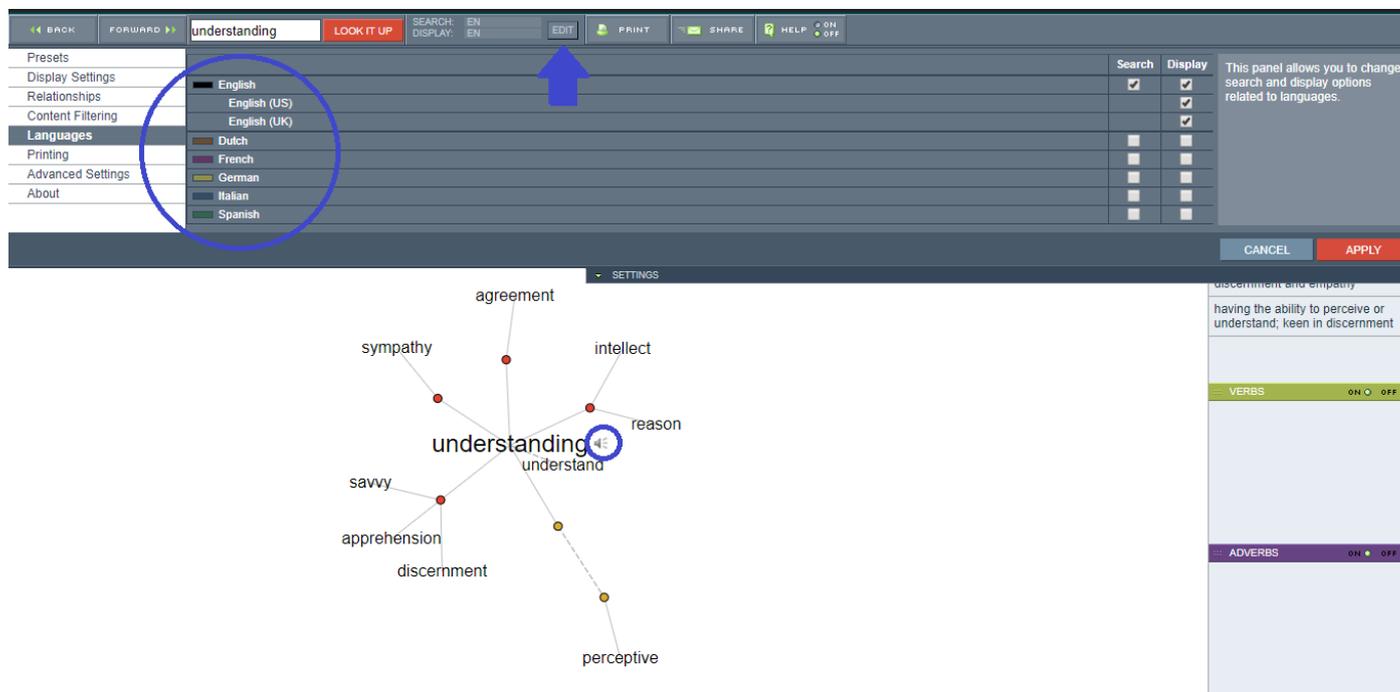


Ainda neste esquema, ao deslizar sobre uma palavra é possível visualizá-la aplicada em uma frase, conforme mostrado a seguir: (Figura 2)



Mais informações sobre o site (figuras 1 e 2) disponíveis em: <https://bit.ly/39ShEhh>

Opção 2: “Visual Thesaurus”. Neste mecanismo o aluno também poderá buscar qualquer palavra, havendo até mesmo a alternativa de escolher outros idiomas. Além disso, ao clicar no ícone ao lado da palavra é possível ouvir sua pronúncia. Veja o exemplo seguinte: (Figura 3)



Mais informações sobre o site (figura 3) disponíveis em: <https://bit.ly/2XkjUv8>

Passo 5: Os alunos, após investigarem as palavras, deverão discutir os resultados obtidos.

Orientação ao professor: É importante que os alunos interajam entre si ao buscar as palavras, a fim de que haja a percepção, por parte do professor e dos alunos, sobre quais foram as palavras mais buscadas.

Avaliação: É possível avaliar a habilidade leitora dos alunos no momento da leitura do texto. Em seguida, pode-se avaliar a habilidade oral através da discussão dos resultados encontrados.

Adaptações: Esta atividade pode ser aplicada nas aulas de línguas estrangeiras como inglês, holandês, francês, alemão, italiano e espanhol.