



www.tecle.ufc.br

Atividade de *Raíssa Almeida*

SOLETRANDO

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivos de ensino: introduzir ou revisar vocabulário específico; praticar o uso do alfabeto e da ortografia.

Material utilizado: fichas de papel com palavras variadas.

Nível: B1

Tempo estimado para a atividade: Varia de acordo com a quantidade de palavras que será usada e se o professor decidir deixar a atividade mais complexa.

Habilidades: Compreensão e expressão oral.

Passo a passo:

Passo 1: Dividir a turma em grupos pequenos.

Passo 2: O professor diz uma palavra para uma das equipes, que determina um integrante para soletrá-la.

Passo 3: O representante da equipe tenta, então, soletrar a palavra em um tempo previamente estipulado.

Passo 4: Se o tempo acabar ou o participante cometer um erro, o próximo grupo tem o direito de responder. Cada vez que um aluno acertar, sua equipe ganha um ponto.

Passo 5: O jogo termina quando todos os integrantes das equipes participarem e a equipe vencedora é aquela que fizer mais pontos.

Orientação ao professor: As palavras usadas pelo professor devem ser preferencialmente relacionadas ao tema que estiver sendo trabalhado em sala de aula. Essa atividade pode ter uma continuação, um pouco mais complexa: fazer frases com as palavras soletradas. Verifica-se, assim, se os significados das palavras foram compreendidos.

Dica: *É importante definir regras claras para o jogo. Por exemplo, se a palavra puder ser repetida, estabelecer o número de vezes em que isso é permitido a cada equipe.*

Avaliação: Será avaliada a pronúncia e o conhecimento da ortografia das palavras.

Adaptações: Essa atividade pode ser adaptada para revisar qualquer tipo de vocabulário e ainda pode ser organizada uma competição entre diferentes turmas da escola, por exemplo.