



www.tecle.ufc.br

Atividade de *Rayane Cavalcante*

JOGO DA MEMÓRIA (OS OPOSTOS)

grupotecleufc@gmail.com



UNIVERSIDADE
FEDERAL DO CEARÁ

Objetivo de ensino: introduzir ou revisar vocabulário referente aos antônimos.

Material utilizado: fichas de papel (feitas de papelão, cartolina ou EVA).

Nível: básico.

Tempo estimado para a atividade: 20 minutos.

Habilidades: produção e compreensão oral.

Passo a passo:

Passo 1: Dispor em uma mesa dois grupos de fichas: o primeiro grupo, com os substantivos, e o segundo, com os respectivos antônimos (opostos).

Passo 2: Dividir o grupo de alunos em duplas ou em pequenos grupos.

Passo 3: Iniciar o jogo. Os alunos deverão relacionar as fichas com os substantivos e seus respectivos antônimos.

Orientação aos alunos das regras do jogo: **(a)** Escolherão entre si quem iniciará o jogo; **(b)** o primeiro jogador deverá virar uma das fichas, que conterà um nome. Em seguida, deverá encontrar o “par” (oposto) entre as demais fichas; **(c)** cada aluno virará duas peças: se forem correspondentes, fica com elas; caso contrário, deverá desvirá-las, deixando-as no mesmo lugar. **(d)** ganha o jogo quem, no final, estiver com o maior número de peças.

Orientação ao professor: Para a elaboração do material selecione os substantivos com as quais queira trabalhar seus sinônimos. Faça de 20 fichas a 30 fichas. Atente-se de que os antônimos estejam distribuídos de forma correta. O ideal é que cada dupla receba um conjunto dessas fichas.

Dica: Faça em um material mais resistente, já que pode ser reutilizado em outros momentos.

Avaliação: Pode-se avaliar o raciocínio lógico (se os alunos jogaram conforme foi explicado); além da competência comunicativa (pronúncia das palavras e seu valor semântico).

Adaptações: É possível utilizar o mesmo jogo para trabalhar diversos campos semânticos, como cores, partes da casa, vestuário, comida etc.