



www.tecle.ufc.br

Atividade de Marjorie Soares

FAZENDO CONTAS

[grupotecleufc@gmail.com](mailto:grupotecleufc@gmail.com)



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO CEARÁ

**Objetivo de ensino:** fazer contas de 0 a 100 em Língua Estrangeira.

**Material utilizado:** papel com a atividade impressa e tesoura.

**Nível:** básico.

**Tempo estimado para a atividade:** 30 min (a depender do número de alunos).

**Habilidades:** Compreensão e produção oral.

**Passo a passo:**

**Passo 1:** Cada aluno recebe uma conta de adição ou subtração:

$$21+35 =$$

$$49-27 =$$

**Passo 2:** Cada conta é resolvida pelos alunos individualmente.

**Passo 3:** O aluno que tiver a conta começando com o número 1 lê em voz alta, mas não diz o resultado. Exemplo em alemão:

$$1+13=$$

**Passo 4:** "Eins plus dreizehn ist gleich ..."

**Passo 5:** O aluno que tiver a resposta do colega começando sua conta dá continuidade:

"Vierzehn minus drei ist gleich ..."

$$14-3=$$

**Passo 6:** Os alunos deverão sempre conferir se o resultado corresponde a sua resposta dada, conforme o **Passo 2** da descrição da dinâmica.

**Passo 7:** A dinâmica acaba quando a última resposta for 100.

**Orientação ao professor:** O professor deverá preparar as contas a serem trabalhadas focando em possíveis dificuldades que os alunos possam ter. Após a impressão da página, o professor deverá recortar os números e distribuir na sala de modo que nenhuma conta fique de fora da dinâmica. Caso algum aluno falte, alguns alunos poderão ficar com mais de uma. O professor deverá explicar os passos da dinâmica acima descritos e ajuda-los no começo, caso haja dúvidas. A última resposta, 100, deverá ser dita por todos.

**Avaliação:** Pode-se avaliar o raciocínio lógico (se os alunos jogaram conforme foi explicado e realizaram as contas corretamente); além da competência comunicativa (pronúncia das palavras e seu valor semântico).

**Adaptações:** Essa atividade pode ser utilizada como exercício preparatório para outras atividades como: bingo, loteria, role play no restaurante ou café (pagamento), etc.

ANEXO

1.  $1+5=$

2.  $6+5=$

3.  $11+6=$

4.  $17+4=$

5.  $21-8=$

6.  $13+25=$

7.  $38-8=$

8.  $30+30=$

9.  $60-6=$

10.  $54+16=$

11.  $70-50=$

12.  $20+31=$

13.  $51+8=$

14.  $59+2=$

15.  $61+12=$

16.  $73+4=$

17.  $77+3=$

18.  $80+7=$

19.  $87-9=$

20.  $78-2=$

21.  $76+5=$

22.  $81+10=$

23.  $91-20=$

24.  $71+17=$

25.  $88+1=$

26.  $89+11=$